

Озондар ауылы урта дейөм белем биреу
мәктәбе Муниципаль урта дейөм белем биреу
учрежденишы

453041, Архангел районы, Озондар ауылы,
Үзәк урамы, 35, тел. (34774) 2-95-38
e-mail: uzunlsch@mail.ru
ОГРН 1020200974639
ОКПО 45235449

Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная
школа с.Узунларово

453041, Архангельский район, с. Узунларово,
ул. Центральная, 35 тел. (34774) 2-95-38
e-mail: uzunlsch@mail.ru
ИНН/КПП 0203001955/020301001

Исх. № 27 от 02.04.2025 г.

Главе администрации
Муниципального района Архангельский
район Республики Башкортостан
Сайтгалину Айрату Закировичу
Администрации МОБУ СОШ с.Узунларово

Уважаемый Айрат Закирович!

В соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, а также на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» администрация МОБУ СОШ с.Узунларово предоставляет Вам отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Узунларово за 2024 год.

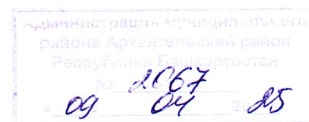
Приложение: Отчет о самообследования МОБУ СОШ с.Узунларово на 40 листах.

Директор



А.Б.Аюпова

А.Б.Аюпова



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Узунларово
(МОБУ СОШ с.Узунларово)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с.Узунларово
протокол от 02 апреля 2025 г. №

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Узунларово
А.Б. Аюпов
02 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с.Узунларово за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Узунларово (МОБУ СОШ с.Узунларово)
Руководитель	Аюпова Альфира Бахтигареевна
Адрес организации	453041, Республика Башкортостан, Архангельский район, с. Узунларово, ул.Центральная, 35
Телефон, факс	8 (34774) 2-95-38
Адрес электронной почты	uzunlsch@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Архангельский район Республики Башкортостан
Дата создания	1927 год
Лицензия	Серия 02Л01. №0000858 от 04 июня 2013г № 2171 бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 1527 от 02 апреля 2015г. Серия 02А02 №0000224 до 02 апреля 2027 г.

МОБУ СОШ с.Узунларово (далее – Школа) расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 47 процента – рядом со Школой, 53 процентов – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей Филиала МОБУ СОШ с.Узунларово – Детский сад «Акбузат» с.Узунларово
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Воспитательная работа

Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом учебном году гражданско – патриотическое воспитание обучающихся стояло на важном месте.

Занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном», киноуроки очень помогали в воспитании нынешнего поколения.

Этот год положил начало доброй традиции исполнения гимнов РФ и РБ на торжественных линейках с вносом и выносом государственных флагов РФ и РБ.

30 сентября- день воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией. В этот день прошел ряд мероприятий: классные часы, конкурс рисунков «Мир» на асфальте.

30 сентября обучающиеся посетили выставку «Лаборатория будущего» на базе уфимского исторического парка «Россия- моя история» в рамках федерального проекта «Билет в будущее»

12 октября в день рождения Республики Башкортостан были организованы: книжная выставка «Мой край родной Башкортостан», конкурсы стихотворений, рисунков.

Прошла литературно- музыкальная композиция «Я люблю тебя, Башкортостан!»

Абхалимова Санира (Газизова Л.Ш) заняла 3 место в районном конкурсе “Самый родной и любимый, Башкортостан-мой край неповторимый” “Я горжусь тобой, Республика моя”, а Газизова Аделина (Юламанова И.А.) заняла 1 место в конкурсе “Самый родной и любимый, Башкортостан-мой край неповторимый” в номинации “Мой край родной, частица Родины большой».

Мавлютов Ильмир (Газизова Л.Ш) занял 3 место в региональном онлайн конкурсе чтецов «Атам теле! Эсэм теле! Минең телем»

21 ноября в «День правовой помощи детям» прошли открытые уроки. Родители получили юридическую помощь по интересующим их вопросам.

9 декабря – день Героя Отечества. В этот день состоялась торжественная церемония – открытие «Парты Героя», уроженцу села Узунларово и выпускнику нашей школы, героически погибшему в СВО Шарафутдинову Г.Р.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Ежегодно 25 января в России отмечается день студенчества. Обучающиеся старших классов совершили виртуальную экскурсию в Уфимский университет науки технологии и встретились со студенткой 2 курса института ИГСН Газизовой Э.Ф.

27 января- особая дата в истории нашей страны. В этот день в МОБУ СОШ с. Узунларово прошла торжественная линейка, посвященная прорыву блокады г. Ленинград. Классные руководители провели классные часы. Просмотрели кино. Организована настольная выставка из книг и иллюстраций.

27 января – День памяти жертв Холокоста. В этот день ребята рисовали бабочек, был организован просмотр военных фильмов о жертвах концлагерей и проведены беседы и классные часы. Совершили виртуальную экскурсию в концлагерь «Аушвиц – Биркенау».

Февральские дни богаты своими праздниками.

Уголок школьного музея пополнился новыми экспонатами и отреставрирован. Ежемесячно в ней проводятся школьные экскурсии

15 февраля – день воина-интернационалиста также не остался без внимания. Был проведен единый классный час. Оформлена настольная выставка из книг и иллюстраций об Афганистане. На торжественной линейке, посвященной 35-ой годовщине вывода войск из Афганистана, была открыта «Парта Героя» имени Шарафутдинова Расиха Галияновича, уроженца с. Узунларово, который с честью выполнил свой воинский долг и вернулся живым из Афганистана.

22 февраля к дню защитника Отечества прошло традиционное спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!» среди парней 8-11 классов.

Праздник 23 февраля прекрасный повод чтобы внести чувство патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования чувства гордости за славных защитников Отечества. В этот день традиционно в школе провели смотр строевой подготовки, песни, конкурс чтецов. В целях патриотического воспитания подрастающего поколения была организована встреча с работниками школы и также с выпускником школы, а ныне участником СВО, которые в разные годы проходили военную службу в рядах вооруженных сил Российской Федерации. Они поделились своими воспоминаниями об армейской службе.

В муниципальном этапе конкурса “Отечество” по направлению “ВОВ” Мингажев Руслан Марсович (Газизова Ш.А) занял 2 место.

Обучающиеся школы активно принимают участие в акциях «Письмо солдату».

18 марта отмечали день воссоединения России и Крыма. К этому знаменательному событию были организованы конкурс рисунков, классные часы «Россия и Крым- вместе навсегда», настольная выставка из иллюстраций.

В форуме “Я-гражданин России!» обучающиеся нашей школы заняли: 3 место в номинации “Разноцветные мечты” Мавлютов Ильмир Юнирович (Газизова Л.Ш); 1 место в номинации “Почему так важен отец” Хусаинова Эвелина Айбулатовна (Юламанова И.А); 3 место в номинации “Почему так важен отец” Хабилов Ильнас Рафисович (Газизова Ш.А); 3 место в номинации “Подвиг героев бессмертен” групповое выступление (Юламанова И.А).

1 июня команда обучающихся школы сдавала нормативы ГТО ко дню Защиты детей. По результатам сдачи ГТО Ишмухаметов Д.Ф., Хусаинова В.Г., Хусаинова Э.А., Миньяшова А.И. получили нагрудные знаки.

В апреле исполнилось 63 года, как Ю.А.Гагарин впервые полетел в космос. В этот день в школе состоялась торжественная линейка, где прозвучали песни и стихи о бесстрашных космонавтах. Организована тематическая выставка «Вперёд к звездам».

9 Мая! День Победы – самый любимый, самый главный праздник для нашей страны, имеющий огромное значение для ее истории и мы не имеем право забывать о героизме нашего народа. Наши обучающиеся приняли участие в акциях «Песни Победы-2024», «Окна Победы», «Стена памяти». Участвовали в видео конкурсах чтецов, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, делали открытки «Открытка с Днем Победы!». Приняли активное участие в онлайн конкурсе детских рисунков «Юные художники рисуют Победу», провели торжественный митинг во дворе школы с возложением цветов к памятнику. В этот день с благодарностью вспоминаются подвиги дедов и прадедов.

В рамках празднования Дня России участвовали в флешмобе «Флаги России», «Окна России». 12 июня в ЦДП «Юный патриот» при МОБУ СОШ с. Узунларово воспитанники посетили памятник герою России Шаймуратову М.Г., который находится в Кармаскалинском районе РБ

Обучающиеся поддержали благотворительную ярмарку в поддержку участников СВО.

Наша школа поддержала акцию партии «Единая Россия». Были открыты парты Герою России Шаймуратову М.Г. и уроженцу села Узунларово и выпускнику школы, ветерану боевых действий, участнику второй Чеченской кампании, кавалеру Ордена Мужества Насырову Байрасу Бариевичу.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день совместно с библиотекой провели акцию - память «Эхо Бесланской печали». На прилегающей территории прошел конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир». Участники выразили свое мнение, в котором сопереживали всем, кто пережил эту страшную трагедию и пожелали, чтобы в мире никогда не было насилия и террора.

Нравственно-эстетическое воспитание.

По этому направлению были организованы такие мероприятия:

1 сентября – День знаний

Последний звонок

Вручение аттестата и выпускной бал.

День защиты детей

День пожилых людей.

День учителя

День народного единства

День Отца

Мероприятия, посвященные ко Дню Матери: концерт и конкурсы «Портрет любимой мамочки», «Мои песни и стихи для тебя – моя мамочка».

Участие во флешмобе «Учусь в национальном костюме»

Новый Год. Проведение новогодних праздников. Участие в акциях «Новогодние окна» «Поздравления родных с Новым годом», «Семейные новогодние игры»

13 января – урок памяти – дань уважения первому Президенту Республики Башкортостан М.Г. Рахимову

22 февраля – день родных языков. В этот день провели конкурс чтецов и сочинений.

8 марта были организованы конкурсы «А ну-ка, девочки!», фотозона, конкурс поделок.

День доброты. В каждом классе есть дети ОВЗ, ДИ. Учителями организуются короткие тренинги по отношению к детям ОВЗ и ДИ. Оформление выставки из рисунков обучающихся с ОВЗ и ДИ. Участие в мероприятии «Бал маленьких принцесс».

20 апреля – Международный диктант по башкирскому языку.

21 февраля – международный день родного языка. В этот день была организована торжественная линейка, где прозвучали песни и стихи на башкирском языке. Мероприятие затронуло сердца многих участников информацией о красоте, важности изучения родного языка и об угрожающей ей опасности исчезновения. Обучающиеся участвовали в республиканском флешмобе, посвященном Международному дню родного языка.

Инсценированное представление «Коймак байрамы».

В муниципальном этапе конкурса «Здравствуй, сказка!» . Зайткулов Адиль Айратович (Газизова Ш.А) занял 2 место

Благотворительная акция «Мыльный бум»

В день театра прошёл праздник самовара.

День повара. Ежемесячно школьная столовая проводит «День открытых дверей». Провели конкурсы рисунков, видеороликов «Национальное блюдо». Участие в акции «Кулинарные традиции в семье».

Национальный батыр Салават Юлаев.

День рождения Александра Сергеевича Пушкина

В республиканском конкурсе “Башкирская лошадь” обучающиеся 10 класса Сулейманова Лена и Шамсутдинова Илюза заняли 1 и 2 места соответственно (руководитель-Аюпов А.Ш.)

Школа активно участвовала в мероприятиях, проводимых ИРО РБ:

Учитель начальных классов Газизова Л.Ш. участвовала:

«105 лет Мустаю Кариму»

«Акмуллинская олимпиада»

«90 лет Мажиту Гафури «1934-2024».

Экологическое воспитание.

Бережное отношение к природе – главная обязанность каждого гражданина РФ. Ежегодное участие в экологических субботниках, посадка деревьев и цветников становится хорошей традицией в воспитании.

«Орлятами России» были изготовлены кормушки и скворечники.

Педагоги и обучающиеся приняли участие в экологическом диктанте, в акции по сбору макулатуры «Бумбатл», а также по сбору пластмассовых крышек и батареек.

Обучающиеся начальных классов приняли активное участие в районном форуме «Эколята- молодые защитники природы».

Физкультурно-оздоровительное воспитание.

По этому направлению были организованы такие мероприятия:

Уроки здоровья.

Флешмоб «Заботьтесь о здоровье полости рта и улыбайтесь всю жизнь»

Конкурс между классами на лучшую постановку мини-спектаклей на тему «ПДД».

Ежегодно третье воскресенье ноября посвящается Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Акция «Внимание, дети!». Обучающиеся 1-9 классов стали участниками олимпиады по ПДД на учебной платформе «Учи.ру». В начальных классах классным руководителем был отработан маршрут «Дом-школа-дом». Классными руководителями были проведены инструктажи по ПДД. Члены отряда ЮИД организовали рейд по проверке у обучающихся светоотражающих элементов, безопасных ремней.

Посвящение в пешеходы первоклассников. Организованы встречи с органами ГИБДД

11 сентября- день Всероссийской трезвости и борьбы с алкогольной зависимостью. Фельдшер ФАП Газизова М.А. провела беседу о наркологии и о половом созревании

Беседы, классные часы «Эти страшные четыре буквы - СПИД». Конкурс рисунков «Стоп СПИД!».

Неделя психологии

Я выбираю ЗОЖ.

Диктант здоровья

Сабантуй

В рамках «Недели школьного питания» проводились «Открытые двери» для родителей, флешмобы для обучающихся.

В день открытых дверей в столовую школы были приглашались родители. В День повара обучающимися 1-4, 5 классов были представлены видеоролики, а старшеклассниками проведён мастер-класс по приготовлению «Вак-беляша».

Учителем ОБЖ был проведён открытый урок «День гражданской обороны с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций»

Всемирный день трезвости и борьбы с алкогольной зависимостью отметили физической зарядкой на открытом свежем воздухе.

Прошли профилактические занятия по противопожарной безопасности с эвакуацией обучающихся и персонала из школы.

Команда спортсменов активно участвовала во всех спортивных мероприятиях и становилась победителем в лыжных соревнованиях «Спортивная зима в память Файзуллина Р.Р», «Кубок главы - 2024», «Лыжня России -2024», легкоатлетической эстафете ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг.», а также в «Кроссе Наций-2024» и в кроссе, посвящённом к Дню Республики Башкортостан.

В муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница» школьная команда заняла второе место.

Трудовое воспитание.

В школе ведется Тимуровская работа, ведь престарелым и одиноким людям требуется не только помощь, но и просто внимание. Кроме того, общаясь с пожилыми односельчанами, ребята могут узнать много нового о своем селе, традициях и обычаях, а также послушать их воспоминания о событиях давно минувших дней. Обучающиеся зимой помогают справляться со снежными заносами, а весной и осенью уборкой во дворе.

С огромным желанием обучающиеся приняли участие в акции «Добровольцы – детям»

Участие в субботниках по благоустройству территории школы и села.

Семейное воспитание.

Родительские собрания проводятся перед каждым каникулами.

«Семейные игры» проводятся в период зимних каникул. Родители начальных классов со своими детьми соревновались в разных видах эстафеты. Весело и с пользой провели время.

В честь празднования «День космонавтики» прошли весёлые старты «Мама, папа и я – спортивная семья»

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления:

- правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- правонарушения, связанные с нарушением правил дорожного движения;
- правонарушения, связанные с нарушением комендантского часа.

Были организованы:

- конкурс рисунков «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ГИБДД.

Правовая пропаганда

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних инспектором КДН и ЗП МР.

Индивидуальные беседы с детьми, состоящими на учете ВШУ и СОП, и их родителями.

Классными руководителями проведены инструктажи по соблюдению правил личной безопасности, ПДД

Посещение на дому детей из группы риска СОП.

Диктант по правовой пропаганде.

Диктант на знание Конституции РФ.

Участие в районном мероприятии для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Год педагога и наставника

День учителя.

Оформление стенда «Кешелеккә исем биреүсе»

Парта героя «Юламанова Марзия Мухаматгалеевна»

Участие в конкурсах «Воспитатель года», «Самый классный классный руководитель»

Победители в Республиканском конкурсе «Любимому учителю».

Встреча с родными педагога-ветерана Шагеевой В.С.

Участие в профсоюзных соревнованиях среди педагогических работников.

«Образовательная деятельность».

Внеурочная деятельность и ее направления.

Внеурочная (внеучебная) деятельность школьников является одним из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Согласно проекту нового Базисного учебного плана она становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся. Принципиальным отличием образовательных стандартов второго поколения является усиление их ориентации на результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Внеурочная деятельность – это понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Для реализации ФГОС в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно – оздоровительная деятельность;

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

«Разговоры о важном» — формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

По сложившейся традиции «Разговоры о важном» открывают каждую учебную неделю. Занятие начинается на общешкольной линейке — под гимны РФ и РБ вносят государственные флаги РФ и РБ. Затем ученики расходятся по классам, где проходит тематическая часть «Разговоров о важном».

Для школьников с шестого по одиннадцатый классы разработана единая программа профориентации «Билет в будущее», которая состоит в том числе из 34 обязательных внеклассных занятий курса «Россия — мои горизонты» в течение года (по одному уроку в неделю). Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого педагоги на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр и профессиональных проб в онлайн-формате.

Ещё одна новинка среди программ внеурочной деятельности — занятия по формированию у школьников функциональной грамотности — появилась в обновлённых ФГОС и рекомендована для всех уровней образования. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественно-научной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознавать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

Реализация внеурочной деятельности на уровне НОО

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Шахматы	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5
Разговоры о важном	1	1	1	1
В мире красок	0.5	0.5	0.5	0.5
В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5

Сто шагов в будущее	0.5	0.5	0.5	0.5
Мир родного языка	1	1	1	1

Реализация внеурочной деятельности на уровне ОО

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентация "Россия-мои горизонты"	0	1	1	1	1
Профориентация «Мир профессий»	1	0	0	0	0
Здоровый ребенок-успешный ребенок	1	1	1	1	1
Медиабезопасность	0.5	0.5	0	0	0
В мире красок и красоты	0.5	0.5	0.5	0	0
В мире музыки	0.5	0.5	0.5	0.5	0
Функциональная грамотность	0.5	0.5	0.5	1	1
Мир родного языка	1	1	1	0.5	1.5
Человек в современном мире	0	0	0	0	1

Реализация внеурочной деятельности на уровне СОО

Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю
	11 класс
Разговоры о важном	1
Профориентация «Россия – мои горизонты»	1
Функциональная грамотность	1
Языкознание	1
Говори свободно по-английски	0.5
Семьеведение	1

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МОБУ СОШ с.Узунларово разработан на основе учёта интересов обучающихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально- технической базой учреждения.

Кружки социально - педагогической направленности носят личностно ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у обучающихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 10 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому кружку.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости). Режим работы – вторая половина дня.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, смотрах и соревнованиях разного уровня (школа, район).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах –15 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Дополнительное образование в МОБУ СОШ с.Узунларово реализуется через спортивный и театральный кружки.

№	ФИО руководителя	Название кружка	Направление кружковой деятельности	Часы
1	Хусаинова Аделя Ильфатовна	Театральный кружок «Умырзая»	Художественно-эстетическое	1
2	Аюпов Айрат Шамсутдинович	Спортивный кружок «Юный легкоатлет»	Спортивное	2

Воспитанники кружка «Юный легкоатлет» регулярно принимают участие в соревнованиях и занимают призовые места.

- «Лыжня России-2024» - 2 золотых, 2 серебряных и 1 бронзовая медаль.

- Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница-2024» - 2 место.

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – девушки 5-8 классов – 2 место, девушки 9-11 классов – 2 место, юноши – 2 место.

- Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций - 2024» МР Архангельский район РБ - девушки 7-8 классов – 3 место, девушки 9-11 классов – 2 место.

-Турнир по волейболу среди обучающихся общеобразовательных организаций МР Архангельский район РБ – «Школьная волейбольная лига» - команда девушек – 3 место.

- Лыжная гонка «Крымская весна» - Миньяшова Айгуль-2 место, Хусаинова Эвелина-1 место

- Легкоатлетический кросс памяти Давлянова Марата Ахметовича, погибшего при выполнении боевого задания в районе проведения СВО – Миньяшова Айгуль-3 место, Хусаинова Эвелина-1 место.

- Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница» (разборка и сборка автомата) – Миньяшов Ильназ -1 место, Хусаинова Эвелина - 1 место, (отжимание) – Хусаинова Эвелина -2 место, (сгибание и разгибание рук в упоре лежа) – Миньяшова Айгуль-3 место
- «Шиповка юных» - девушки-3 место
- Районные соревнования по лыжным гонкам «Спортивная зима» памяти Файзуллина Роберта Раисовича – 1 место -Кутлугалямов Надир, 3 место – Халилова Язгуль в индивидуальной гонке.
- Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня румяных-2024» - 2 место Миньяшева Айгуль в возрастной группе 9-11 кл. среди девушек.

Режим обучения и учебные периоды.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 - 11 классах - не менее 34 недель.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне - на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

. Регламентирование образовательного процесса на неделю. Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя.

. Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), предметные, элективные курсы и т. п. организуются через 45 минут после последнего урока.

. Начало занятий в 9.00, пропуск обучающихся в школу в 8.00

. Продолжительность урока:

- 40 минут - 2-11 классы

- 1 класс- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь, январь- 4 урока по 35 мин., январь- май - по 4 урока по 40 минут каждый.

. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

. Дежурство по школе педагогов, классных коллективов и их классных руководителей определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по воспитательной работе в начале учебного года и утверждается директором школы.

. Время начала работы каждого учителя - за 15 минут до начала своего первого урока, в начальной школе за 20 минут. Дежурство учителей по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя и правилами внутреннего трудового распорядка. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и другие работники школы в соответствии с перечнем обязанностей, установленных их должностными инструкциями.

- . Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.
 - . Дежурному сотруднику охраны категорически запрещается впускать в здание школы посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.
 - . Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.
 - . Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы.
 - . Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.
 - . Категорически запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти. Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
 - . Категорически запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы.
 - . Организация воспитательного процесса в школе регламентируется расписанием работы кружков, детских общественных объединений.
 - . Учитель, ведущий последний урок, выводит детей этого класса в раздевалку и присутствует там до ухода из здания всех учеников.
 - . Классные руководители в соответствии с графиком дежурства, сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.
 - . Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, который назначен приказом директора.
 - . Работа спортивных кружков, кабинета информатики допускается только по расписанию, утвержденному директором школы.
 - . График питания обучающихся, дежурства по школе утверждается директором школы ежегодно.
 - . Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
 - . В школе с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся должно проводиться на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.
 - . Изменение в режиме работы школы определяется приказом директора школы в соответствие с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.
 - . Все обучающихся 2-9 классов аттестуются по четвертям, обучающиеся 10-11 классов - по полугодиям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все формы обучения, которые реализуются в школе.

Основное общее образование в нашей стране является обязательным (статья 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Каждый гражданин должен окончить хотя бы 9 классов. Выделяется две формы получения образования (статья 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»):

- - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- - вне таких организаций.

В МОБУ СОШ с.Узунларово обучение проводится в основном в очной форме. Для обучающейся 4 класса и обучающегося 6 класса с ОВЗ организовано домашнее обучение. Учитель занимается с ними по АООП НОО и ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

- семейное обучение.

Данные об образовательных программах по ФОП.

В 2024 году основным направлением работы школы оставалось завершение внедрения федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах на уровне ООО и в 11 классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 11 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по тем же направлениям, что и в предыдущем учебном году, а именно:

- ☐ повышение квалификации педагогических кадров;
- ☐ создание рабочих программ по предметам учебного плана с учетом изменения содержания на основании соотношения 80% - 20% ;
- ☐ организация и осуществление образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода;
- ☐ внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- ☐ формирование и развитие у учащихся УУД;
- ☐ использование ИКТ в образовательном процессе;
- ☐ развитие познавательной самостоятельности обучающихся.

Обучающиеся 1-4, 5-9, 11 классов обучаются по обновленным ФОП.

Вышеприведенные направления деятельности были выбраны неслучайно. Работа по ним уже дала определенный положительный эффект в предыдущих учебных годах, кроме того, должна обеспечить преемственность при переходе с I на II уровень образования.

Наличие учеников с ОВЗ и тех, кто обучается по адаптированным программам по ФАОП.

Адаптированная федеральная образовательная программа начального общего и основного общего образования для учащихся с особыми образовательными потребностями (**ФАОП ОВЗ**) является неотъемлемой частью реализации государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования для учащихся с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья).

В школе реализуются АООП для обучающихся с задержкой психического развития (7.1, 7.2) начального общего и основного общего образования.

Всего 3 обучающихся с инвалидностью, 3 – с ОВЗ.

Каждый вариант ФАОП ОВЗ НОО и ООО состоит из:

- целевого
- содержательного
- организационного разделов.

Сведения о концепциях информационной безопасности детей.

С 1 сентября 2023 года МОБУ СОШ с.Узунларово внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. В 5-6 классах согласно учебному плану проводятся внеурочные занятия «Медиабезопасность».

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Сведения об ЭОР и ЦОР.

Реализация программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

ОО имеет современное информационно-техническое оснащение образовательного, воспитательного процессов и процесса управления. Один кабинет информатики, 1 кабинет с интерактивной доской, 1 кабинет с мультимедийным оборудованием, оборудованный кабинет биологии. Имеются спортивный зал, столовая, библиотека, кабинет психолога. Проекторов – 1.

- Интерактивных досок - 1
- Принтеров и МФУ – 3
- Телевизор - 1
- Камер видеонаблюдения - 9
- Экранов - 1
- WiFi точек доступа - 1
- Система пожарной безопасности - 1

Интерактивные, коммуникационные и технические средства используются в образовательном и воспитательном процессе: обучающимися, учителями, во проведении уроков, занятий внеурочной деятельности, кружков, общешкольных мероприятий и др. Администрацией - для организации единого информационного пространства школы и ведения документации.

Имеется доступ в Интернет (проводной), Wi-Fi, электронная почта, школьный сайт.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация о профилях СОО.

В 2024/25 учебном году обучающиеся 11 класса продолжают обучение по обновленному ФГОС СОО по универсальному учебному плану. Для углубленного изучения отдельных предметов в 11 классе выделяются часы из школьного компонента.

Сведения о профминимуме.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные

и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

п/п	Мероприятия	Место проведения	Класс	Ответственный
1	Встреча с педагогом Архангельского филиала Аургазинского профессионального колледжа	школа	9-11 классы	Аюпова А.Б., Сибогатова З.Х.
2	Профориентационные мероприятия для обучающихся 6-11 классов с использованием образовательных программ: «Уроки Цифры» Проект «Шоу профессий»	школа		Классные руководители 6-11 классов

«Внутренняя система оценки качества образования».

Результаты внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с.Узунларово в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 11-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе.

В 2024 году было проведено анкетирование среди родителей обучающихся МОБУ СОШ с.Узунларово. по результатам анкетирования были выявлены такие проблемы:

- низкий уровень оснащения кадрами и ресурсами образовательной организации;

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая адаптивность учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Для устранения данных проблем была разработана среднесрочная программа развития школы с низкими образовательными результатами. Мероприятия по устранению данных недостатков проводятся согласно программе.

«Содержание и качество подготовки обучающихся».

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	57	47	39
	– начальная школа	9	8	6	6
	– основная школа	50	44	31	26
	– средняя школа	6	5	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	—	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	2	1	1
	– об основном общем образовании	-	2	1	1

	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		—	
	– в основной школе	- -	-	—	-
	– средней школе	-	-	1	-

Один обучающийся, выпускник 2022-2023 учебного года, не смог сдать ГИА в 2023-2024 учебном году и продолжает обучаться на семейном обучении. На конец 2024 года количество обучающихся Школы уменьшилось на 17%.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году: 3 ребенка-инвалида, из них 1 - с ОВЗ; 3 ребенка с ОВЗ

Данные о числе тех учеников, кого оставили на повторное обучение.

В 2024 году в 9 классе обучались 6 обучающихся. Решением педагогического совета от 24.05.2023 г. (протокол № 9) все допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА - 9), из них в форме обязательного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 5 обучающихся. В форме государственного выпускного экзамена – 1 обучающийся.

ГИА – 2024 по программам основного общего образования прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам на выбор. 6 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об основном общем образовании соответствующего образца.

Результаты освоения ООП по показателю «успеваемость».

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0	0	0	0	0

3	1	1	100%	0	0%	-	-	0	0	0	0	0	0
4	3	1	100%	1	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0
Итого					50			0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2.2 процентов (в 2023 было 77.7%), процент обучающихся, окончивших на «5» нет (в 2023 – 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	2	28.5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	3	44.8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33.3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	11	36.6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то

можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3.6 процента (в 2023 было 40,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился (в 2023г – 2.5%).

Результаты ГИА.

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Для 1 обучающегося с ОВЗ время проведения итогового собеседования продлено на 30 минут. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и были допущены к ГИА.

Предмет	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Сдавали всего чел.	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали	Сдавали всего чел.	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали	Сдавали всего чел.	На «5»	На «4»	На «3»	Не сдали
Русский язык	10	1	5	4	0	16	1	0	14	1	6	0	1	5	0
Математика	10	2	1	7	0	16	0	3	11	2	6	0	2	4	0

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали человек	всего	На «5»	отметку «4»	На отметку «3»
Русский язык	6		0		5
Математика	6		0		4

В 2024 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
---------	-----------	-----------	-----------

	Сдавали всего чел.	Средний балл	Не сдали	Сдавали всего чел.	Средний балл	Не сдали	Сдавали всего чел.	Средний балл	Не сдали
Русский язык	3	48	0	2	63	0	2	60	0
Математика (базовая)	1	14.5	0	0		0	1	18	0
Математика (профильная)	2	52	0	2	58	0	1	72	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	60
Математика (профиль)	1	0	0	72
Математика (база)	1	0	0	18
Итого:	2	0	0	

Результаты ВПР.

4 класс

Предмет: русский язык

Количество учащихся, выполнявших работу: 1

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0 %

Предмет: окружающий мир.

Количество учащихся, выполнявших работу: 1.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0%

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу: 1.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100%

Повысили: 0%

Основное общее образование

5 класс

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу: 5.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-20%

«3»-60%

«2»-20%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 2 0%

Подтвердили: 80 %

Повысили: 0%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу: 6.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-83.34%

«3»-16.66%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 33.33%

Подтвердили: 66.67 %

Повысили: 0%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу: 5.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-40%

«3»-40%

«2»-20%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 80%

Подтвердили: 20 %

Повысили: 0%

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу: 6

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0 %

6 класс

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-25%

«3»-75%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу: 4

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-25%

«3»-75%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

Предмет: география.

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-75%

«3»-25%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 50 %

Подтвердили: 50 %

Повысили: 0%

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу: 3

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-66.66%

«3»-33.34%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

7 класс

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу: 5.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-60%

«3»-40%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 20%

Подтвердили: 80 %

Повысили: 0%

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

Предмет: биология.

Количество учащихся, выполнявших работу: 7.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-85.72%

«3»-14.28%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 42.86%

Подтвердили: 57.14%

Повысили: 0%

Предмет: обществознание.

Количество учащихся, выполнявших работу: 6.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-50%

«3»-50%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 16.67%

Подтвердили: 83,33 %

Повысили: 0%

8 класс

Предмет: математика.

Количество учащихся, выполнявших работу: 5

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-40%

«3»-40%

«2»-20%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 40%

Подтвердили: 60 %

Повысили: 0%

Предмет: русский язык.

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-40%

«3»-60%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

Предмет: химия.

Количество учащихся, выполнявших работу: 4.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-75%

«3»-25%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 0%

Подтвердили: 100 %

Повысили: 0%

Предмет: география.

Количество учащихся, выполнявших работу:5.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-80%

«3»-20%

«2»-0%.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 40%

Подтвердили: 60%

Повысили: 0%

Среднее общее образование

11 класс

Предмет: история.

Количество учащихся, выполнявших работу: 2.

Статистика по отметкам:

«5»-0%

«4»-100%

«3»-0%

«2»-0 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили: 50%

Подтвердили: 50%

Повысили: 0%

Результаты участия учеников в олимпиадах.

Этапы/годы	2022-2023		2023-2024	
Школьный этап	Участники - 40	Призеры-10 Победители-3	Участники -28	Призеры -1 Победители -7
Муниципальный этап	Участники - 3	Призеры-0 Победители-1	Участники-4	Призеры -0 Победители-0
Региональный этап	Участники -1	Призеры-0 Победители-0	Участники-0	Призеры -0 Победители-0

Востребованность на уровне ООО.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ООО	Поступили в профессиональную ООО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ООО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	3	0	7	3	0	3	0	0
2023	17	8	0	5	2	2	0	0	0
2024	6	0	0	6	2	1	1	0	0

В 2024 году число выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в школе, по сравнению с 2023 годом уменьшилось, выпускники 11 класса поступили в высшие и профессиональные учебные заведения (100%)

«Кадровое обеспечение».

Количество, образование, квалификационная категория педагогов.

Педагогический коллектив школы состоит из 11 педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива – 49.6 лет.

9 женщин, 2 мужчин.

Из них имеют образование: - высшее - 10; - средне-специальное – 1.

Категории: - высшая – 4

- 1 категория – 2

- соответствие занимаемой должности – 1

- без категории - 4.

Стаж работы	чел.	%
1-3 года	2	18
3-5 лет	0	0
5-10 лет	0	0
10-15 лет	0	0
15-20 лет	2	18
свыше 20 лет	7	64
Итого	11	100

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. 9 педагогов из 11 прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты мероприятий Года педагога и наставника.

В Год педагога и наставника педагоги школы приняли участие в мероприятиях, направленных на популяризацию профессии учителя. Классный руководитель начальных классов Газизова Ш.А. участвовала в конкурсе профессионального мастерства классных руководителей "Самый классный классный".

Воспитатель детского сада Абдулвалеева Г.Ш. успешно провела урок и прошла во второй тур конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024». Также Абдулвалеева Г.Ш. приняла участие в конкурсе «Мастер класс на 5».

Команда учителей завоевала 2 место по теннису в районной спартакиаде среди педагогических работников.

Аюпов А.Ш. – 2 место в лыжных гонках в районной спартакиаде среди педагогических работников.

Хусаинова А.И. – 1 место по теннису в районной спартакиаде среди педагогических работников.

Кросс, посвященный Дню Республики Башкортостан – Аюпов А.Ш. - 1 место.

Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса «Любимому учителю» - Газизова Л.Ш.

Благодарственное письмо за подготовку призера конкурса «Любимому учителю» - Аюпов А.Ш.

Коллектив школы регулярно принимает активное участие в акциях в поддержку СВО.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, кабинет для начальных классов оснащен современной мультимедийной техникой, также имеется

- кабинет биологии;
- один компьютерный класс;
 - Интерактивных досок - 1
 - Принтеров и МФУ – 3
 - Телевизор - 1
 - Камер видеонаблюдения - 9
 - Экранов - 1
 - Wi-Fi точек доступа - 1
 - Система пожарной безопасности - 1

На втором этаже здания оборудована библиотека. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актового зала нет.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4189 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1792	1017
2	Педагогическая	115	92
3	Художественная	2169	1425
4	Справочная	93	37
5	Языковедение, литературоведение	18	59
6	Естественно-научная	127	26
7	Техническая	18	9
8	Общественно-политическая	63	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	39
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (28.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	20.8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (15%)
– федерального уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,280
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
44 (срок одна) страниц.
Директор МОБУ СОШ с. Узунларово

